

Workshop "Regionale samenwerking".

Introductie.

Leen Prins, locatiedirecteur Schoonhovens College.

- vmbo met een breed aanbod: twee technische profielen en een verscheidenheid aan keuzevakken.
- bijzonder is dat wij een businessclub rondom onze school hebben van meer dan 100 bedrijven en instellingen

Inleiding.

Wat is nu eigenlijk de aanleiding geweest voor de 100 miljoen technisch vmbo structureel beschikbaar te stellen?

- bekostiging technisch vmbo structureel onvoldoende voor inzet personeel, inventaris en materialen, terwijl er een noodzaak is om goed opgeleid technisch personeel te hebben voor ons bedrijfsleven.
- vernieuwing vmbo heeft geen financiële impuls gekend.

Er heeft een enorme lobby plaatsgevonden mede met de steun van de brancheorganisaties heeft dat geleid tot deze impuls voor het technisch vmbo.

Op ons rust nu een grote verantwoordelijkheid om het project succesvol uit te voeren.

Het sleutelwoord voor de toekomst is samenwerken.

In de kamerbrief van de minister staan voor de regionale plannen twee hoofddoelen genoemd :

=> in de periode tot 2024 komen tot een technisch onderwijsaanbod dat dekkend en toekomstbestendig is. Aansluiten op de vraag van de arbeidsmarkt en vervolgonderwijs, maar ook duurzaam gelet op de leerlingaantallen voor de komende 10 jaar.

=> de kwaliteit van het techniekonderwijs moet blijvend te worden verhoogd :
Randvoorwaardelijk : meer docenten en professionalisering, moderne faciliteiten en apparatuur, voortdurende innovatie en voor materialen.

Voorwaarde voor een positieve beoordeling van de plannen dat ze zijn opgesteld door de relevante regionale partijen. alle techniescholen, de vmbo scholen die op basis van het plan andere profielen of de theoretische leerweg technologisch vormgeven, het mbo en het bedrijfsleven.

Uiteraard zijn veel techniescholen al op bezig om vorm te geven aan de uitvoering.

Ik begon met het sleutelwoord samenwerken.

Wij hebben een innovatiearrangement uitgevoerd namens het platform beroepsonderwijs met als titel " De school naar buiten".

De uitgangspunten vanuit die periode zijn nog steeds geldend :

- versterken van de beroepspraktijk zowel binnen als buiten de school
- loopbaanleren, leerlingen moeten zoveel ervaringen opdoen
- een doorlopende leerlijn

Wil je dat realiseren dan moet je school verbinden met het regionale bedrijfsleven en tot een vorm van samenwerking te komen met het mbo dan is er sprake van een stevig fundament.

Ik zal in het kort uitleggen op welke wijze wij dat georganiseerd hebben. Er was een mate van urgentie 15 jaar geleden. Het aantal leerlingen stond sterk onder druk .Er was wel een aantal contacten met een aantal bedrijven , maar niet van een comakership. Als v.b. onze metaalopleiding zag er zeer gedateerd, niet passend bij een moderne werkomgeving in de metaaltechniek. De uitstraling is er nu, met moderne apparatuur (CNC), veel ict mogelijkheden (3d tekenen) en nu zelfs het keuzevak lasrobotica toegevoegd.

In ieder geval waren wij als school niet in staat om dat zelfstandig uit te voeren. Je hebt niet alleen geld nodig, maar name de input/kennis uit het bedrijfsleven.

Een aantal regionale bedrijven heeft de handen in die periode een geslagen, maar we kwamen wel tot de conclusie dat we moesten zorgen voor een structuur. Het kan niet zo zijn dat een aantal bedrijven de kar trekt en andere(n) meeliften op die inspanningen.

We hebben daarvoor een Stichting opgericht met als doelstelling het versterken van de beroepspraktijk binnen en buiten de school. We gingen uit van een aantal van 30 bedrijven uit de verschillende branches, maar uiteindelijk zijn dat er 100 geworden. En niet alleen partijen die een rechtstreeks belang hebben, maar ook uit maatschappelijk oogpunt meedoen.

De bedrijven en instellingen worden deelnemer van de Stichting en steunen ons financieel, in natura en zorgen voor kennisinput.

Uit die totale groep hebben we een adviesgroep geformeerd die verschillende sectoren vertegenwoordigen. In die groep bespreken de voortgang van het onderwijs met de docenten en schoolleiding. Uiteraard is er voortdurend interactie bij verschillende activiteiten zoals open dagen, doeweken,

Als voorbeeld ons nieuwe installatietechniek lokaal wat wij moesten realiseren in het kader van vernieuwing vmbo. Wij hebben de lokale installatiebedrijven uitgenodigd en uitgelegd wat de inhoud van het programma diende te zijn. Gezamenlijk hebben wij het lokaal ingericht en zorgden daardoor dat er een zeer modern geheel is ontstaan.

Het bedrijfsleven heeft invloed op ons onderwijs en dat willen we ook zonder dat we zeggenschap kwijtraken.

Overigens kreeg ik enige tijd geleden tijdens een presentatie in Nijmegen de vraag voorgelegd waarom steunen individuele bedrijven uw school. Ik moest daar even over nadenken, maar kwam tot de volgende punten.

- Het participeren in de Stichting zorgt ervoor dat je als bedrijf rechtstreeks invloed hebt op de beroepspraktijk.
- Leerlingen maken kennis met jouw bedrijf en is het aannemelijk dat bij een goede excursie of stage, de leerling zijn traject bij het bedrijf gaat vervolgen.
- Het netwerk is uitermate belangrijk (voorbeeld businessavond).
- Een verbondenheid creëren zorgt voor een enorme beleving.

Uitvoering aan het regioplan technisch vmbo.

De investeringen die we nu mogen doen in de aanloopfase kunnen aan een aantal zaken worden besteed, neem die punten ook mee in het regioplan.

- aanschaf van inventaris
- inzet van personeel
- nieuwe beroepsgerichte keuzevakken
- vergroten van de instroom
- aantrekken en professionaliseren van leraren
- verbeteren van aansluiting met mbo en bedrijfsleven

Uitwerking:

De samenwerking moet worden gezocht met in ieder geval 1 vmbo school in de regio. De vraag die gesteld moet worden : wat zijn de mogelijkheden en de meerwaarde van die samenwerking? Duurzaam in de samenwerking ook met het oog op de leerlingaantallen.

De regio's verschillen enorm, maar slim samenwerken is een must. Je moet wel een beeld hebben wat je elkaar hebt te bieden.

Durf “out of the box” te denken en beconcurrere elkaar niet. Wij hebben het afgelopen een deel van het PIE onderwijs verzorgd van een andere school. Leerlingen bleven ingeschreven bij die school en we hebben een verrekening gemaakt van onze inzet.

Als voorwaarde staat dat er een samenwerking met het regionale bedrijfsleven moet zijn, kan een structuur die ik heb geschetst zeer effectief zijn.

Maak gebruik van het bedrijfsleven en/of opleidingsbedrijven. Als voorbeeld het landelijk construct met Bouwmensen. Delen van het BWI onderwijs kunnen daar worden aangeboden.

Wat betreft de samenwerking met het mbo is de situatie landelijk zeer verschillend. We moeten volgens mij ook anders gaan denken, we kunnen niet meer denken aan grote aantallen leerlingen. Maatwerk is een sleutelwoord, zorg voor een manier om ook met een gering aanbod tot een dekkende situatie te komen. Daarvoor zijn verschillende oplossingen mogelijk soms centreren, soms het tegengestelde.

Als voorbeeld een uitwerking van het Schoonhovens College om 2 leerlijnen vanuit het mbo op het vmbo te gaan aanbieden. (uitwerking RDM- Schoonhovens College).

.....